

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện mô hình “Học và làm theo Bác” năm 2025 của chi bộ Xã hội 1- Đảng bộ trường THPT Lê Chân về “Đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh”

Thực hiện Kế hoạch số 05-KH/BXDD ngày 29 tháng 12 năm 2025 của Đảng uỷ phường Đông Triều về báo cáo kết quả triển khai thực hiện mô hình “Học và làm theo Bác” năm 2025, chi bộ Xã hội 1 (Đảng bộ trường THPT Lê Chân) - đơn vị điển hình trong phong trào Học và làm theo Bác báo cáo mô hình: “Đổi mới lãnh đạo, chỉ đạo công tác ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.” như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

A. Khát quát tình hình đơn vị có tác động đến việc triển khai thực hiện mô hình “Học và làm theo Bác”; trong phong trào thi đua “Học và làm theo Bác”

Trường THPT Lê Chân là đơn vị giáo dục công lập trên địa bàn phường Đông Triều, có điểm tuyển sinh đầu vào thuộc nhóm thấp của tỉnh. Tuy nhiên, trong những năm gần đây, chất lượng thi học sinh giỏi cấp tỉnh của nhà trường không ngừng được nâng cao và duy trì ổn định, luôn xếp trong nhóm 15–17/65 cơ sở giáo dục của tỉnh Quảng Ninh. Cụ thể, năm học 2024–2025 nhà trường đạt 47 giải (03 giải nhất, 15 giải nhì, 12 giải ba, 17 giải khuyến khích); năm học 2025–2026 tiếp tục duy trì 47 giải (01 giải nhất, 07 giải nhì, 18 giải ba, 21 giải khuyến khích). Thành tích ấn tượng đó không chỉ làm dày thêm bảng vàng truyền thống của nhà trường mà còn thúc đẩy các phong trào thi đua và là đòn bẩy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trong thành tích chung của trường THPT Lê Chân, các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và Giáo dục Kinh tế và Pháp luật – thuộc Tổ Xã hội 1, Chi bộ Xã hội 1 – luôn là những bộ môn đóng góp tỷ lệ cao, ổn định về cả số lượng và chất lượng giải qua các năm. Thành tích này gắn liền với vai trò lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, xuyên suốt của Chi bộ Xã hội 1 trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn mà trọng tâm là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Tỉnh.

Chi bộ Xã hội 1 là một trong bốn chi bộ trực thuộc Đảng bộ Trường THPT Lê Chân, gồm 13 đảng viên, trong đó có 03 cán bộ, nhân viên tổ Văn phòng và

10 giáo viên tổ Xã hội 1 trực tiếp giảng dạy các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật. Năm 2025 là thời gian gắn với học kì II năm học 2024–2025 và học kì I năm học 2025–2026 – giai đoạn then chốt trong việc triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, đặc biệt là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Tỉnh. Đây là nhiệm vụ đòi hỏi sự đầu tư lớn về thời gian, trí tuệ, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, đồng thời đặt ra yêu cầu cấp thiết về sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất, khoa học và hiệu quả của cấp ủy chi bộ.

B. Lý do chọn mô hình

Xuất phát từ thực tiễn, Chi bộ Xã hội 1 nhận thấy công tác ôn thi học sinh giỏi tại cơ sở vẫn còn một số hạn chế như: Việc thành lập đội tuyển có thời điểm còn chậm; Công tác xây dựng kế hoạch ôn luyện chưa thật sự linh hoạt, sát thực tiễn; Hình thức ôn luyện theo nhóm tuy có ưu điểm nhưng chưa phát huy hết tinh thần trách nhiệm cá nhân; Việc thu hút, giữ vững nguồn học sinh giỏi còn gặp khó khăn, một phần do tâm lý thực dụng của học sinh, một phần do kinh nghiệm và năng lực ôn luyện của đội ngũ chưa đồng đều.

Từ những khó khăn đó, trên cơ sở quán triệt tinh thần Nghị quyết 71 và Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Học và làm theo Bác” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2025–2030 (*Ban hành kèm theo Quyết định số 3584/QĐ-UBND, ngày 09/12/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh*), Chi bộ Xã hội 1 xác định việc xây dựng mô hình “Đổi mới lãnh đạo, chỉ đạo ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.” là yêu cầu tất yếu, phù hợp với nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

C. Mục tiêu của mô hình

1. Phát huy vai trò lãnh đạo toàn diện của chi bộ trong triển khai nhiệm vụ chuyên môn, đặc biệt là công tác ôn luyện học sinh giỏi cấp Tỉnh;
2. Phát huy năng lực chuyên môn, sự sáng tạo của đội ngũ giáo viên trong công tác ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh; tạo điều kiện để mỗi thầy cô được thể hiện vai trò, sở trường, chủ động chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau;
3. Tăng cường tính hiệu quả và khoa học trong công tác ôn luyện, nâng cao chất lượng học sinh và sự lan tỏa những cách làm hay;
4. Khơi dậy tinh thần Học và làm theo Bác, phát huy trách nhiệm, tinh thần tận tụy và ý thức nêu gương của đảng viên, giáo viên cốt cán;
5. Đóng góp vào việc xây dựng môi trường giáo dục ổn định, lành mạnh, khơi dậy tinh thần lao động cống hiến, phát huy giá trị lịch sử đoàn kết, “Kỷ luật và đồng tâm”, khát vọng xây dựng tỉnh Quảng Ninh giàu đẹp, văn minh và hạnh phúc.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong chỉ đạo triển khai thực hiện mô hình “Học và làm theo Bác”

Chi ủy chi bộ Xã hội 1 xác định công tác ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh là nhiệm vụ chính trị trọng tâm trong năm 2025; đưa nội dung này vào Nghị quyết chi bộ tháng 01/2025 nhằm tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất trong toàn chi bộ. Chi bộ đã ban hành Kế hoạch số 01-KH/XH1 ngày 15/01/2025 về kế hoạch công tác năm 2025 và Quyết định số 02-QĐ/XH1 ngày 15/01/2025 về phân công nhiệm vụ cho từng đảng viên, đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ tiến độ.

Trên cơ sở nghị quyết và kế hoạch, Chi bộ chỉ đạo tổ chuyên môn Xã hội 1 xây dựng kế hoạch ôn thi bài bản, khoa học, phù hợp với năng lực học sinh; lựa chọn giáo viên trực tiếp bồi dưỡng có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm và tinh thần trách nhiệm cao; đồng thời đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa chi bộ, tổ chuyên môn và nhà trường.

1.2. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và thực hiện phong trào thi đua “Học và làm theo Bác”

Trong năm 2025, Chi bộ Xã hội 1 tổ chức được 12 buổi sinh hoạt chi bộ và 24 buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, trong sinh hoạt đã tuyên truyền, quán triệt Kế hoạch số 504-KH/TU ngày 26/02/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về triển khai thực hiện chuyên đề Học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025 “*Phát triển kinh tế, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” và tổ chức thực hiện phong trào thi đua “*Học và làm theo Bác*” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2025–2030 gắn với nhiệm vụ ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.

Nội dung tuyên truyền tập trung làm rõ trách nhiệm, tinh thần tận tụy và ý thức nêu gương của cán bộ, đảng viên, giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Thông qua đó, đội ngũ đảng viên, giáo viên nâng cao ý thức trách nhiệm, chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy và tích cực đầu tư thời gian, công sức cho công tác ôn luyện.

1.3. Công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào thi đua và triển khai thực hiện mô hình “Học và làm theo Bác”

Chi ủy Chi bộ Xã hội 1 thường xuyên theo dõi, kiểm tra và đôn đốc việc ôn thi học sinh giỏi theo kế hoạch đã đề ra. Trong quá trình kiểm tra, Chi bộ kịp thời nắm bắt tình hình thực hiện của tổ chuyên môn và giáo viên phụ trách đội tuyển. Trong quý III năm 2025, Chi bộ đã tổ chức 01 cuộc kiểm tra đối với đồng chí Bùi Văn Thọ và 01 cuộc giám sát đối với đồng chí Phạm Thị Thuý Linh – cả hai đồng

chỉ đều trực tiếp ôn luyện học sinh giỏi cấp Tỉnh bộ môn Địa lí và Ngữ văn và thực hiện tốt các nội dung “Học và làm theo Bác”.

Công tác kiểm tra được thực hiện đúng quy trình, đảm bảo khách quan, thực chất, tập trung vào tiến độ ôn luyện, chất lượng giảng dạy và sự tiến bộ của học sinh. Qua kiểm tra, Chi bộ chủ động điều chỉnh nội dung, phương pháp ôn luyện cho phù hợp với thực tiễn, góp phần nâng cao hiệu quả mô hình gắn với nhiệm vụ chuyên môn.

2. Kết quả triển khai thực hiện mô hình “Học và làm theo Bác”

Từ công tác lãnh đạo, chỉ đạo và giám sát hiệu quả của chi bộ, việc triển khai mô hình ‘Học và làm theo Bác’ đã đi vào thực chất, đảm bảo đầy đủ các bước từ chuẩn bị đến đánh giá, mang lại kết quả rõ ràng, cụ thể:

2.1. Quá trình triển khai và kết quả thực hiện mô hình

2.1.1. Về lập danh sách đội tuyển

Chi bộ đánh giá công tác rà soát, tuyển chọn và lập danh sách đội tuyển là bước quan trọng để nhận diện những “hạt giống vàng”. Chi bộ đã chỉ đạo các nhóm chuyên môn thực hiện theo phương châm "Công tâm - Khách quan - Sắt thực tế", chỉ đạo giáo viên bộ môn theo dõi sát sao kết quả học tập của học sinh (kết quả qua hồ sơ học bạ), kết quả thi học sinh giỏi các năm trước (nếu có) để đánh giá năng lực nền tảng. Các nhóm bộ môn đã lập danh sách đội tuyển năm học tiếp theo trước khi kết thúc năm học trước, thường vào khoảng tháng 5 hàng năm, đảm bảo công tác chuẩn bị của giáo viên và học sinh được thực hiện kịp thời và đầy đủ.

Đội tuyển lựa chọn được những nhân tố có chất lượng học sinh sẽ tham gia kỳ thi khảo sát cấp trường qua 4 vòng. Chi bộ giao trách nhiệm cho giáo viên lãnh đội xây dựng ma trận đề thi theo Quyết định số 1519/QĐ-SGDĐT ngày 23 tháng 10 năm 2024 của Giám đốc Sở GD và ĐT Quảng Ninh về việc ban hành cấu trúc đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh THPT từ năm học 2024-2025. Sau khi có kết quả bài khảo sát lần 1, Chi bộ chủ trì cuộc họp với các nhóm chuyên môn để sàng lọc, lựa chọn những học sinh không chỉ có kiến thức tốt mà còn có bản lĩnh, quyết tâm và đam mê với bộ môn.

2.1.2. Về xây dựng kế hoạch ôn tập: Cấp ủy chỉ đạo các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch chung và thống nhất mẫu, nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên và học sinh trong giảng dạy, học tập. Kế hoạch và thời khóa biểu được thầy cô chủ động triển khai, học sinh nắm rõ nội dung và nhiệm vụ từng buổi học. Mỗi kế hoạch ôn thi đều phân tích thực trạng, đưa ra giải pháp cụ thể, phân công phù hợp, cập nhật nội dung mới, bám sát thực tế và dự phòng các phương án, đảm bảo quá

trình ôn luyện luôn bài bản và hiệu quả.

Kế hoạch phải chia rõ 3 giai đoạn thời gian:

- *Giai đoạn 1 (Tháng 8)*: Hoàn thiện chương trình cốt lõi và kiến thức nền tảng cấp THPT.
- *Giai đoạn 2 (Tháng 9)*: Ôn tập theo chuyên đề nâng cao, chuyên sâu.
- *Giai đoạn 3 (Tháng 10, 11)*: Rèn kỹ năng thực chiến, phương pháp trình bày, tập trung luyện đề để tối ưu hóa điểm số.

2.1.3. Về việc tổ chức ôn tập theo nhóm

Chi bộ chỉ đạo phối hợp chặt chẽ giữa các giáo viên trong nhóm chuyên môn, thường xuyên thảo luận xây dựng bài dạy, phân tích các vấn đề khó và trọng tâm trong ôn thi. Các nhóm bộ môn luôn bám sát đề thi minh họa, xây dựng nội dung luyện tập cho học sinh, tập trung vào các vấn đề trọng tâm. Việc này thể hiện rõ vai trò hướng dẫn, giám sát và điều chỉnh của chi bộ, giúp các nhóm hoạt động đồng bộ và hiệu quả.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng: Các giáo viên trong nhóm (ưu tiên các đảng viên, giáo viên cốt cán) thực hiện thiết kế bài giảng chung. Mỗi vấn đề khó, các chuyên đề trọng tâm đều được đưa ra thảo luận nhóm để tìm ra phương pháp tối ưu nhất, đảm bảo tính thống nhất về kiến thức trong toàn đội tuyển. Đồng thời, các nhóm tập trung phân tích các phần kiến thức học sinh thường mắc lỗi trong đề minh họa, từ đó xây dựng các bài tập bổ trợ để "xoáy sâu" vào việc khắc phục các lỗ hổng này.

2.1.4. Về việc giữ nguồn học sinh và phát huy năng lực của các thầy cô

2.1.4.1. Với việc giữ nguồn học sinh

Chi bộ xác định con người là yếu tố quyết định, trong đó sự tận tâm của người thầy chính là "ngọn lửa" giữ chân học sinh. Trước áp lực về thời gian và khối lượng công việc, Chi bộ đã chỉ đạo thực hiện các giải pháp sau:

- Trước hết, phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu của Đảng viên, dù định mức giờ dạy chính khóa của giáo viên nhóm Xã hội (Lịch sử, Địa lí) rất cao (trung bình 16-17 tiết/tuần) cùng áp lực ôn thi tốt nghiệp lớp 12 (4-6 tiết/tuần), các đảng viên, giáo viên vẫn tự nguyện dạy thêm buổi chiều hoặc trực tuyến 2-3 buổi/tuần. Đây là giải pháp then chốt giúp học sinh tiếp cận kiến thức sớm, tạo sự gắn kết và tinh thần trách nhiệm ngay từ giai đoạn "nuôi nguồn" đội tuyển.

- Bước sang giai đoạn ôn luyện chính thức (từ giữa tháng 8 đến hết tháng 11 hàng năm), Chi bộ chỉ đạo thực hiện phương châm "Tận dụng tối đa, hiệu quả tối ưu". Các thầy cô đã chủ động sắp xếp dạy tăng cường dù chỉ 1,2 tiết trống hoặc tổ chức ôn tập online buổi tối. Đặc biệt, trong giai đoạn cao điểm tháng 11, có

những thời điểm cường độ học tập lên tới 12 tiếng/ngày có sự đồng hành của thầy cô. Hình ảnh cô và trò miệt mài tại các phòng bộ môn từ sáng sớm đến tối muộn đã thể hiện quyết tâm cao độ, phong cách làm việc tận tâm theo gương Bác Hồ vĩ đại.

- Bên cạnh việc dành thời gian tối đa cho việc ôn luyện, các thầy cô còn thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý, là những người truyền cảm hứng, nâng cao năng lực tự học cho các em học sinh. Các thầy cô giáo đóng vai trò người định hướng, giới thiệu với học sinh nguồn học liệu số và các nguồn tài liệu tin cậy để học sinh tự đào sâu nghiên cứu. Qua đó, hình thành cho các em thói quen tự đọc, tự tổng hợp kiến thức và tự đặt câu hỏi phản biện. Đây chính là chìa khóa để học sinh chiếm lĩnh kiến thức một cách bền vững. Không dừng lại ở việc trao đổi bài trên lớp học, thầy cô giáo còn xây dựng không gian học tập tương tác qua các ứng dụng công nghệ thông tin (Zalo, Google Classroom) để tạo ra môi trường thảo luận 24/7. Tại đây, những thắc mắc của học sinh được giáo viên giải đáp kịp thời, những phát hiện mới của các em được ghi nhận và biểu dương ngay lập tức. Sự khích lệ đúng lúc đã tạo ra tâm lý phấn khởi, giúp các em tự tin hơn vào khả năng của bản thân, từ đó sẵn sàng dành hàng giờ đồng hồ tự giác nghiên cứu mà không cần sự nhắc nhở.

Chính sự đồng hành sát sao ấy của đội ngũ giáo viên đã thuyết phục các em tin tưởng, tự nguyện gắn bó với đội tuyển, đảm bảo nguồn học sinh chất lượng cao không bị biến động cho đến ngày thi.

2.1.4.2. Với việc phát huy năng lực của các thầy cô

Chi bộ luôn nhấn mạnh kỷ luật và chuẩn mực trong từng nội dung ôn tập, cụ thể:

- ***Triển khai hiệu quả “Thư viện số nội bộ” trên nền tảng Google Drive:*** Với cách thức tổ chức khoa học, cấu trúc phân tầng chi tiết theo từng thư mục của từng nhóm chuyên môn (Văn, Sử, Địa, GD KTPL), đây là nơi quy tụ và lan tỏa nhanh chóng các học liệu quý, đề thi minh họa và tài liệu chuyên sâu. Sự thành thạo công nghệ của đội ngũ đảng viên, giáo viên đã biến kho dữ liệu này thành 'cánh tay nối dài' hỗ trợ đắc lực cho công tác giảng dạy và ôn luyện mọi lúc, mọi nơi. Những đảng viên cốt cán đóng vai trò dẫn dắt, thường xuyên chia sẻ các bài viết hay, các tư liệu chuyên môn sâu để đồng nghiệp cùng tham khảo. Điều này giúp rút ngắn khoảng cách về năng lực giữa các thành viên và tạo nên sự đồng bộ trong toàn nhóm bộ môn.

- ***Xây dựng kế hoạch bài dạy:*** Kế hoạch bài dạy được xây dựng theo hướng cụ thể, khoa học và sát thực tiễn, coi đây là “kim chỉ nam” cho toàn bộ quá trình

tổ chức ôn luyện. Việc chuẩn bị kỹ lưỡng giúp các thầy cô ở nhóm bộ môn chủ động về nội dung, phương pháp và tiến trình lên lớp, đồng thời tạo điều kiện để học sinh các đội tuyển linh hoạt tiếp cận kiến thức. Qua đó, hoạt động ôn luyện diễn ra nhịp nhàng, hiệu quả, phát huy tính tích cực và năng lực tự học của học sinh.

- **Luyện tập trên Azota:** Với 3 môn thi có trắc nghiệm Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế pháp luật, quan điểm tập trung luyện tập trên Link theo hướng dẫn trong tập huấn Sở. Các thầy cô trẻ giỏi công nghệ thông tin như Thầy Thọ, cô Uyên, cô Thảo đã rất say sưa với học sinh trên Link. Ban đầu học sinh còn bỡ ngỡ, nhưng dần quen và tự tin với hầu hết các dạng trắc nghiệm; kết quả điểm thi đồng đều, hiệu quả rõ rệt.

- **Chữa bài trên Padet:** Các phần tự luận ở cả 4 bộ môn, nhất là môn Ngữ văn được Cô Xuân, cô Lan, cô Linh chữa chi tiết, học sinh quan sát cách chấm bài của các cô, chấm chéo bài bạn, rút kinh nghiệm, hình thành tư duy logic, ngắn gọn, đủ ý.

- **Ra đề khảo sát:** Các nhóm bộ môn đều chủ động xây dựng đề thi khảo sát theo cấu trúc, tham khảo đề thi các trường bạn, việc giải đề thường xuyên theo tháng giúp thầy trò tự tin chinh phục đề thi.

- **Chấm bài trực tiếp:** Ở cả 4 bộ môn, các thầy cô đều rèn cho học sinh làm bài trên giấy thi thật, tự chấm và chấm chéo, giáo viên chấm lại lần 3, đánh giá kết quả, xếp thứ tự, tạo động lực thi đua và dự đoán cơ hội giải chính xác.

- **Gặp gỡ đội tuyển sau thi:** Ngay trong buổi sáng đầu tiên sau kỳ thi, các thầy cô phụ trách mỗi đội tuyển đã tổ chức cho học sinh đối chiếu đáp án do giáo viên xây dựng, tiến hành tự chấm và báo cáo kết quả bước đầu. Qua đó, từng đội tuyển đánh giá tương đối chính xác năng lực của từng học sinh, dự báo kết quả đạt giải sát với thực tế; vì vậy khi kết quả chính thức được công bố, thầy và trò đều chủ động, bình tĩnh và không bị bất ngờ.

Suốt quá trình ôn tập, vai trò chỉ đạo, giám sát của chi bộ đã góp phần giúp thầy và trò các đội tuyển từng bước khẳng định năng lực, từ cách thực hiện đến sản phẩm cuối cùng, với tiến bộ rõ rệt trong chất lượng đội tuyển. Cụ thể: năm học 2024–2025, chi bộ Xã hội 1 đạt 19 giải (01 giải nhất, 07 giải nhì, 05 giải ba, 06 giải khuyến khích); năm học 2025–2026, tiếp tục duy trì 18 giải (04 giải nhì, 05 giải ba, 09 giải khuyến khích).

**TỔ XÃ HỘI 1- BẢNG THÀNH TÍCH HỌC SINH GIỎI
CÁC CẤP 5 NĂM HỌC GẦN ĐÂY**

Môn	Năm học	Số lượng	Trong đó			
			Nhất	Nhì	Ba	kk
Văn	2021-2022	2	0	0	1	1
	2022-2023	3	0	0	0	3
	2023-2024	1	0	0	0	1
	2024-2025	6	0	0	1	5
	2025-2026	8	0	2	1	5
Sử	2021-2022	2	0	0	0	2
	2022-2023	5	0	0	1	4
	2023-2024	2	0	0	0	2
	2024-2025	2	0	1	1	0
	2025-2026	5	0	1	2	2
Địa	2021-2022	6	1	2	0	3
	2022-2023	5	0	0	3	2
	2023-2024	7	0	3	2	2
	2024-2025	7	1	5	1	0
	2025-2026	1	0	0	0	1
GD&CD	2021-2022	5	0	0	3	2
	2022-2023	4	0	1	0	3
	2023-2024	2	0	0	2	0
	2024-2025	4	0	1	2	1
	2025-2026	4	0	1	2	1
Tổng số	2021-2022	15	1	2	4	8
	2022-2023	17	0	1	4	12
	2023-2024	12	0	3	4	5
	2024-2025	19	1	7	5	6
	2025-2026	18	0	4	5	9

2.2. Hiệu quả, sự ảnh hưởng của mô hình

Mô hình “Học và làm theo Bác” tại chi bộ Xã hội 1 đã tạo được sự thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo, đồng thời phát huy tinh thần trách nhiệm và tận tụy của đội ngũ đảng viên và giáo viên. Thực hiện mô hình này, phần thưởng lớn nhất

không chỉ mang lại giải thưởng mà quan trọng hơn là tạo ra một cuộc “cách mạng trong tư duy” và sự biến chuyển về phong cách làm việc đối với cả thầy cô lãnh đội và từng giáo viên tham gia ôn thi học sinh giỏi.

Đối với Đảng viên giữ vai trò chủ chốt (Nhóm trưởng chuyên môn, cốt cán): trong quá trình tham gia mô hình đã nâng cao năng lực quản trị và tầm nhìn. Thông qua việc xây dựng kế hoạch, các nhóm trưởng được phân công nhiệm vụ lãnh đạo đã rèn luyện được tư duy chiến lược. Thầy cô lãnh đạo không chỉ làm chuyên môn mà còn học được cách phát huy nguồn lực con người, biết nhìn nhận thế mạnh của từng thành viên để phân công phụ trách chuyên đề phù hợp với năng lực, sở trường, thế mạnh của mỗi thầy cô. Với vai trò là nhạc trưởng, các thầy cô lãnh đội làm tốt vai trò kết nối giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, từ đó tạo khối đoàn kết, thống nhất, huy động trí tuệ tập thể, dẫn dắt đội ngũ cùng tiến bộ.

Đối với Đảng viên mới, giáo viên mới tham gia ôn luyện: Trong quá trình thực hiện mô hình, thầy cô đã có sự trưởng thành nhanh chóng về chuyên môn, nghiệp vụ. Mô hình tổ chức ôn tập theo nhóm là môi trường thuận lợi cho những giáo viên mới tham gia ôn luyện. Việc được thảo luận, phản biện và cùng xây dựng bài dạy với các thầy cô có nhiều kinh nghiệm ôn thi, giúp các thầy cô trẻ nhanh chóng làm chủ cấu trúc đề thi mới, xóa bỏ sự bỡ ngỡ và tự tin hơn trên bục giảng.

Sự tận tụy của tất cả các thầy cô tham gia ôn luyện (dạy thêm giờ, dạy tranh thủ giờ trống, dạy trực tiếp, online) đã tạo nên một sức mạnh cảm hóa tự nhiên đối với học sinh. Tiếng nói của thầy cô lúc này có sức nặng không phải từ chức vụ, từ vai trò dẫn dắt mà từ sự dẫn thân, khiến các thành viên khác trong nhóm chuyên môn và học sinh tự nguyện noi theo tinh thần ham học hỏi, thái độ làm việc và học tập nghiêm túc, khoa học.

Chính sự đầu tư nghiêm túc về thời gian và trí tuệ đã giúp các thầy cô nhận ra rằng: niềm hạnh phúc lớn nhất của nghề giáo là được chứng kiến sự tiến bộ từng ngày của học trò. Những quả ngọt từ các kỳ thi không chỉ là phần thưởng cho sự nỗ lực, “lượng biến đổi thành chất” mà còn là nguồn năng lượng tích cực giúp giải tỏa mọi áp lực quá tải trong công tác giảng dạy. Khi cái tâm và cái tầm được đặt đúng chỗ, việc dạy thêm giờ hay hỗ trợ trực tuyến đêm khuya không còn là nhiệm vụ bắt buộc, mà trở thành sự tự nguyện, niềm tự hào. Cách làm này không chỉ giúp đạt chỉ tiêu chuyên môn mà còn là giải pháp bền vững để 'giữ lửa' nghề, giúp mỗi giáo viên thêm yêu và gắn bó với sứ mệnh cao cả của mình. Đó chính là cách mà các thầy cô Chi bộ Xã hội 1 đang nuôi dưỡng ngọn lửa của tình yêu nghề, yêu người. Từ đó, góp phần xây dựng hình ảnh người giáo viên gương

mẫu, tâm huyết, hết lòng vì học sinh, đồng thời lan toả những cách làm hay, những tinh thần tiên phong, gương mẫu trong Học tập và làm theo Bác đến các chi bộ trong nhà trường.

2.3. Công tác thi đua, khen thưởng, biểu dương, nhân rộng các mô hình

Chi bộ đã chỉ đạo tổ chuyên môn tận dụng ưu thế của nhóm Zalo nội bộ để biến đây thành một kênh truyền thông chủ lực trong việc biểu dương và nhân rộng mô hình:

- Trên nhóm Zalo của tổ Xã hội 1, các giáo viên thường xuyên cập nhật những khoảnh khắc miệt mài, say sưa cùng đội tuyển ôn luyện trong những ngày nghỉ, những giờ trống, những hình ảnh cô trò cùng thảo luận sôi nổi tại phòng bộ môn... Những hình ảnh thực tế này không chỉ là báo cáo tiến độ, mà là minh chứng sống động nhất cho sự tận tụy, sát sao của người thầy. Việc ghi nhận công khai, kịp thời này giúp cá nhân giáo viên cảm thấy nỗ lực của mình được trân trọng, đồng thời tạo ra một "làn sóng" thi đua ngầm, thúc đẩy các thành viên khác cùng cố gắng.

- Những câu chuyện cảm động, những hình ảnh điển hình về sự tận tụy của giáo viên tổ Xã hội 1 từ nhóm Zalo nội bộ đã được Chi ủy lựa chọn để chia sẻ lên nhóm Zalo của Đảng ủy nhà trường. Hành động này không chỉ lan tỏa tấm gương lao động miệt mài của tổ Xã hội 1 mà còn tạo động lực, thôi thúc các Chi bộ khác trong nhà trường cùng học tập và làm theo.

Song song với việc biểu dương trong Chi bộ, Chi uỷ còn thực hiện đề xuất Đảng ủy khen thưởng cá nhân tiêu biểu có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Trong hội nghị tổng kết công tác Đảng năm 2025, Chi bộ Xã hội 1 có 03 cá nhân được đề xuất khen thưởng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đó là các thầy cô: Cô Đỗ Thị Vân, cô Phạm Thị Thùy Linh, thầy Bùi Văn Thọ.

Cùng với đó, nhà trường cũng đã xây dựng cơ chế thi đua khen thưởng hợp lý, nhất là việc thưởng nóng cho các đội tuyển có số lượng và chất lượng giải cao ngay sau thi. Đặc biệt, chương trình vinh danh thầy cô ôn luyện và học sinh đạt giải Học sinh giỏi cấp tỉnh được tổ chức trang trọng trước toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và có sự tham dự của đông đảo cha mẹ học sinh đã tạo nên một hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ, góp phần nhân rộng mô hình.

Chính sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác tư tưởng của Chi bộ và cơ chế tạo động lực thực tế của Nhà trường đã biến những tấm gương điển hình thành sức mạnh tập thể, tạo nguồn cảm hứng để mỗi giáo viên đều sẵn sàng và tự nguyện cống hiến, từ đó góp phần nhân rộng mô hình “Học và làm theo Bác” ngày càng sâu rộng, hiệu quả và bền vững.

3. Quyết định đánh giá, xếp loại chất lượng năm 2025

Theo Quyết định số 06/QĐ-ĐU ngày 01/12/2025 của Đảng ủy trường THPT Lê Chân về việc đánh giá, xếp loại chất lượng tổ chức Đảng và Đảng viên, chi bộ Xã hội 1: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ- đã ghi nhận kết quả lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025.

Kết quả này đã ghi nhận đầy đủ vai trò lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của chi bộ trong việc triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025, đặc biệt là việc xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả mô hình *Học và làm theo Bác* gắn với công tác ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.

Mô hình được triển khai đồng bộ, có chiều sâu, phát huy rõ trách nhiệm, năng lực chuyên môn và tinh thần nêu gương của đội ngũ đảng viên, giáo viên, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn đơn vị.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Chi bộ Xã hội 1 đã thể hiện rõ vai trò hạt nhân lãnh đạo thông qua việc chỉ đạo quyết liệt, thống nhất và bám sát thực tiễn trong triển khai Học và làm Bác, qua đó tạo được định hướng đúng đắn, xuyên suốt và rõ ràng cho toàn bộ hoạt động chuyên môn. Đội ngũ đảng viên, giáo viên phát huy cao tinh thần tâm huyết, trách nhiệm và chủ động, đặc biệt trong công tác ôn thi học sinh giỏi. Mô hình được xây dựng và triển khai từ học kỳ II năm học 2024–2025, tổ chức bài bản, có lộ trình cụ thể, nội dung thiết thực; đến năm học 2025–2026 tiếp tục được ghi nhận, đánh giá cao tại Hội nghị viên chức. Qua thực tiễn triển khai, mô hình đã chứng minh tính hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Một số nội dung đổi mới trong phương pháp ôn luyện và hình thức đánh giá giữa các nhóm chuyên môn chưa thật đồng đều. Việc ứng dụng công nghệ, các nền tảng số trong quản lý, luyện tập và đánh giá kết quả đã được triển khai, nhưng mức độ khai thác chưa sâu do hạn chế về điều kiện và thời gian. Nguồn học sinh tham gia đội tuyển chưa thật ổn định qua các năm, do mặt bằng đầu vào còn thấp và sự phân hóa về năng lực giữa các học sinh còn tương đối lớn.

3. Bài học kinh nghiệm

3.1. Lãnh đạo và chỉ đạo giám sát xuyên suốt

Sự lãnh đạo quyết liệt, thống nhất và sát thực tiễn của chi bộ là yếu tố then chốt, giúp mô hình triển khai bài bản, hiệu quả, đảm bảo tiến độ và chất lượng công tác ôn luyện.

3.2. Phát huy vai trò nêu gương của đảng viên và giáo viên

Các đảng viên và giáo viên cốt cán chủ động, tận tâm, sáng tạo trong hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi. Việc nêu gương về trách nhiệm và tận tụy lan tỏa động lực tích cực, tạo môi trường học tập nghiêm túc và hiệu quả cho học sinh.

3.3. Gắn việc học và làm theo Bác với nhiệm vụ chuyên môn

Việc Học tập và làm theo Bác phải lồng ghép trực tiếp vào các nhiệm vụ chuyên môn như bồi dưỡng học sinh giỏi, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá. Qua đó, nâng cao hiệu quả công việc và phát triển năng lực, phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên.

3.4. Đánh giá liên tục, phối hợp chặt chẽ và ứng dụng công nghệ

Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả phải được thực hiện thường xuyên, thực chất, giúp chi bộ và tổ chuyên môn kịp thời điều chỉnh nội dung và phương pháp. Phối hợp chặt chẽ giữa các nhóm chuyên môn cùng việc ứng dụng công nghệ (Link chung, Padlet, Azota...) giúp theo dõi tiến độ, minh bạch kết quả và nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2026

1. Nhân rộng mô hình “Học và làm theo Bác” trong chuyên môn

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Chi bộ khoá II, quán triệt và triển khai hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ X; bảo đảm sự lãnh đạo xuyên suốt, thống nhất trong mọi hoạt động, trọng tâm là công tác bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi. Thực hiện phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ trách nhiệm cho từng đảng viên gắn với các khâu ôn luyện, giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh; xây dựng kế hoạch bài bản, khoa học, cập nhật theo cấu trúc đề thi mới, phù hợp năng lực học sinh và yêu cầu thực tiễn. Tiếp tục nhân rộng mô hình “Đổi mới lãnh đạo, chỉ đạo ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.” đến tất cả các chi bộ khác trong toàn trường và nhân rộng cách triển khai và thực hiện mô hình đến các tổ chức đoàn thể trong toàn trường với các nội dung phù hợp với đặc thù. Chi bộ duy trì sinh hoạt định kỳ 01 lần/tháng để rà soát tiến độ, kịp thời chỉ đạo, tháo gỡ khó khăn phát sinh.

2. Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá học sinh

Gắn đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá học sinh với ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia bằng cách: Khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo phương pháp, linh hoạt kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến, phát huy hiệu quả các công cụ hỗ trợ như Azota, Padlet, hệ thống link dùng chung. Tăng cường đánh giá thường xuyên, theo dõi sát tiến độ và kết quả học tập của từng học sinh để kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp giảng dạy. Đồng thời, chú trọng rèn luyện cho học sinh năng lực tự học, tự đánh giá, làm việc nhóm, gắn

với kỹ năng làm bài trắc nghiệm và tự luận theo định hướng đề thi mới. Dự kiến tổ chức ôn tập theo nhóm, kết hợp trực tiếp – trực tuyến, bảo đảm mỗi học sinh có lộ trình luyện tập cá nhân phù hợp, cùng với việc tăng cường phản hồi nhanh, chính xác từ giáo viên.

3. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tích cực

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng gắn với Học và làm Bác, nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, nhân văn. Thông qua sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn và hoạt động giảng dạy, chú trọng lan tỏa các giá trị trách nhiệm, tận tụy, nêu gương, trung thực trong học tập và thi cử; phát huy vai trò định hướng, dẫn dắt của đảng viên, giáo viên nhất là trong bồi dưỡng học sinh. Qua đó tạo động lực thi đua tích cực, nâng cao ý thức tự học, rèn luyện và khát vọng vươn lên của học sinh, góp phần hình thành môi trường giáo dục ổn định, an toàn và phát triển bền vững.

4. Thi đua, khen thưởng và đánh giá kết quả hiệu quả

Kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào Học và làm theo Bác- giải pháp quan trọng tạo động lực thi đua, khuyến khích tinh thần trách nhiệm và đổi mới, góp phần phát triển bền vững nhân rộng mô hình. Trên cơ sở đó, chi bộ xây dựng hệ thống đánh giá kết quả rõ ràng, minh bạch, gắn với tổng kết, rút kinh nghiệm hằng năm nhằm không ngừng nâng cao chất lượng. Đồng thời, chủ động phối hợp với nhà trường và các tổ chuyên môn tham mưu kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu chuyên sâu, phục vụ hiệu quả nhất là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Dự kiến đề xuất biểu dương, khen thưởng 2 quý/lần đối với tập thể, cá nhân xuất sắc; xây dựng bản đánh giá định kỳ về tiến độ và chất lượng ôn luyện làm căn cứ xét thi đua hằng năm.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

- Kính mong Đảng uỷ phường Đông Triều tiếp tục quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát và tạo điều kiện thuận lợi về cơ chế, định hướng và nguồn lực để các chi bộ trường học triển khai hiệu quả các mô hình *Học và làm theo Bác* gắn chặt với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên ngày càng vững mạnh.

- Đồng thời, đề nghị Đảng uỷ phường Đông Triều tăng cường định hướng chỉ đạo việc sơ kết, tổng kết, đánh giá và nhân rộng các mô hình thiết thực, hiệu quả; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, qua đó tạo động lực thúc đẩy phong trào thi đua, khơi dậy tinh thần trách nhiệm, sự sáng tạo và cống hiến của đội ngũ nhà giáo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện mô hình “Đổi mới lãnh đạo, chỉ đạo ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.” Chúng tôi tin tưởng rằng, cùng với sự lãnh đạo, chỉ

đạo của Đảng uỷ Trường THPT Lê Chân và sự đồng hành của toàn ngành giáo dục trong phong trào thi đua Học và làm theo Bác, mô hình sẽ tiếp tục được triển khai hiệu quả, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra, đóng góp thiết thực vào việc thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Tỉnh uỷ về: *“Xây dựng và phát huy giá trị văn hoá, sức mạnh con người Quảng Ninh, trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho sự phát triển nhanh, bền vững”*. Kính mong Đảng uỷ phường Đông Triều xem xét, thẩm định.

T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ

T/M CHI ỦY
BÍ THƯ



Ngô Thị Liêm

Đỗ Thị Vân